

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
28.03.2024 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 177» г. Оренбурга
за 2023 год**

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9 Оценка материально-технической базы.....	19
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 177» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022 г. № 325; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3422, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.03.2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 177;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 177 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 132 ребёнка, фактическая наполняемость 227 детей.

Структура МДОАУ № 177

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно: Программа «Умные пальчики» и «Юные экологи».

Программа «Юные экологи», реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно. Программа «Умелые пальчики» реализуется - в группе обучающихся от 2 до 3 лет ежедневно.

Выбор программы «Умелые пальчики» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 177, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в развитие мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияние на эмоциональное состояние детей.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 177, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.

Эффективность реализации программы «Юные экологи» просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Весеннее пробуждение»	Дети младшего дошкольного возраста.	Диплом I степени
Международный конкурс «Репчатый лучок – наш дружок»	Дети старшего дошкольного возраста.	Диплом I степени
Международный конкурс «Весёлый зоопарк»	Дети старшего дошкольного возраста.	Диплом участника
Всероссийская викторина «Это время года весной зовем»	Старший дошкольный возраст	Диплом II степени

МДОАУ № 177 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений

обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Эффективность реализации Программы воспитания просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»	Старший дошкольный возраст	Диплом II степени
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Планеты Солнечной системы»	Старший дошкольный возраст	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Человек и космос»	Старший дошкольный возраст	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Тафтилова Р.Р.	Диплом I степени

Также в рамках воспитательной работы была организована работа по поддержке воинов, находящихся в зоне проведения специальной военной операции: дети отправляли бойцам рисунки, вместе с воспитателями и родителями собирали посылки, изготавливали сувениры. Детский сад регулярно получает обратную связь – воины записывают видео со словами благодарности, а сержант Абрамов А.Л. приехал лично поблагодарить воспитанницу ДООУ за письмо.

Педагогами ДООУ разрабатываются и реализуются проекты: познавательно-творческие проекты «Мы будем помнить День Победы!», «Светлая Пасха», познавательно-исследовательский проект для детей среднего дошкольного возраста «Здравствуй, дерево!».

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Разработана образовательная программа дошкольного образования для реализации в группах общеразвивающей направленности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Перспектива на 2024 год: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в использовании различных форм взаимодействия с родителями через повышение их квалификации

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность, приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный год в связи со сменой руководителя Учреждения проведены общие собрания работников учреждения по вопросам утверждения локальных актов, в связи с изменением МРОТ в текущем году. На общем собрании рассматривался вопрос об изменении в критерии Положения об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177». Также на заседании Собрания работников учреждения рассматривался вопрос о выборе кандидатов на награждение Министерства образования Оренбургской области. В связи с Постановлением администрации города Оренбурга от 22.03.2023 № 381 – п «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга от 16.03.2020 № 310- п» внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, приняты Дополнительные соглашения к Коллективному договору. На заседаниях общего собрания трудового коллектива утверждены: отчет о результатах самообследования за 2022 год, план подготовки ДОУ к летнему периоду, график отпусков работников МДОАУ № 177 на 2024 год, Программа развития на 2024 – 2026 гг.

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачи педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФОП ДО.

В 2023 работа Педагогического совета строилась по направлениям: взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и

психического здоровья детей; игровая деятельность в ДОУ как условие успешной социализации дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей» педагоги познакомились с современными практиками организации двигательной активности детей с использованием современных технологий, с использованием интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. С педагогами была проведена деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети», в ходе которой воспитатели закрепили знания задач физического развития детей дошкольного возраста, игровые ситуации способствующие активизации двигательной активности детей.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Игровая деятельность в ДОУ как условие успешной социализации дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» был представлен опыт работы по использованию современных практик организации игровой деятельности. Педагогом была представлена методика организации сюжетно – ролевой игры, предложено планирование игр с детьми дошкольного возраста. Воспитатели каждой возрастной группы представили презентацию игровых пособий с использованием современных игровых технологий.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей является связующим звеном с родительской общественностью. Совет родителей активно участвует в образовательном процессе (в течение 2023 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы выбора председателя и секретаря Совета родителей, утверждения локальных актов: Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Вывод: система управления в организации организована и заслуживает оценку – хорошо. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОАУ № 177 обеспечивают его стабильное функционирование. Необходимо отметить недостаточную готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

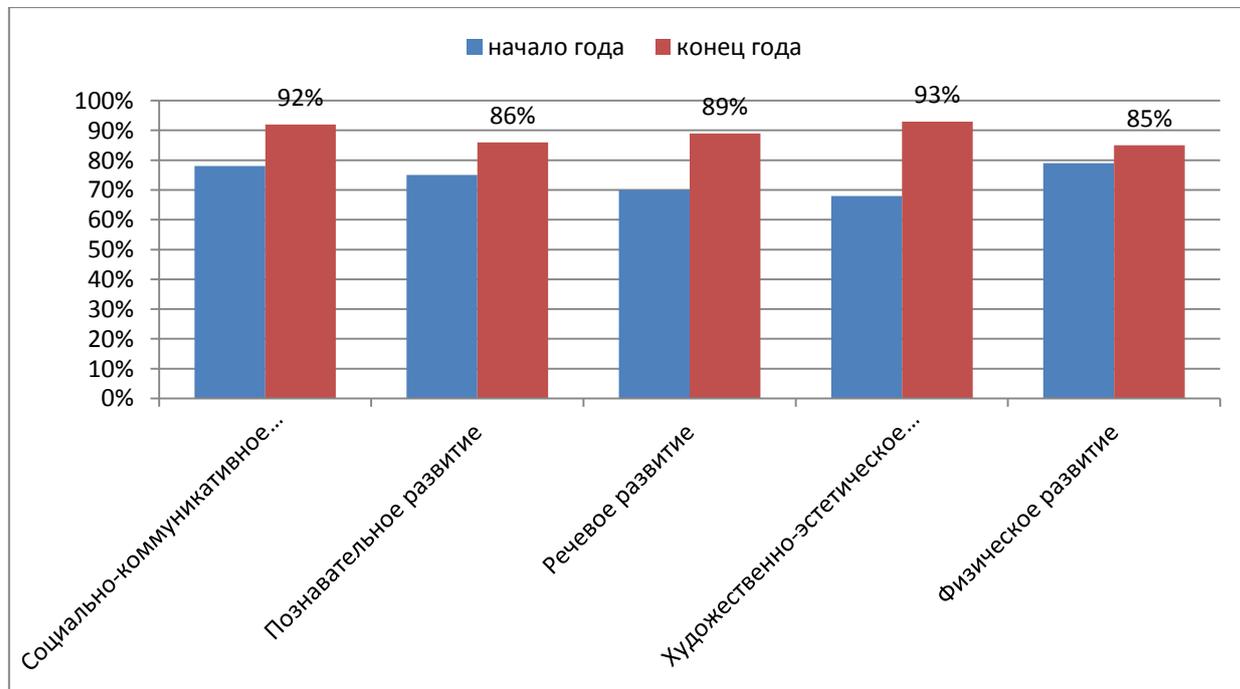
Перспектива на 2023 год: необходимо включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников,

представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 177, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистом. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 177. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Отслеживание эффективности освоения программы воспитанниками МДОАУ № 177, показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала на 89 %.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям



В итоге представленных данных обследования видно, что программный материал по образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».

Меньше динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

В 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 96 %, частично – 4 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

В 2023 году впервые пришли в ДООУ 44 ребёнка. В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.*

Перспектива на 2024 год: *продолжить работу по повышению качества освоения ОП и подготовки, обучающихся к школе.*

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДООУ, согласно системе организационно-методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности

каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Педагоги ДООУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми. В 2023 году были организованы разнообразные формы работы с родителями: конкурсы: «Сказочное лето – лучшая прогулочная площадка», «Мир в картонной коробке», родительские собрания: «Роль игры при подготовке детей к школе», «В труде воспитывается воля»; спортивный досуг «Наша дружная семья»; акции: «Засветись! Будь заметнее на дороге», «Поможем пернатому другу»; выставки совместного творчества: «Что нам осень подарила», «Космическое путешествие», «Зимняя сказка»; открытые занятия по физической культуре с использованием инновационных технологий; парад военной техники на День Победы и др. Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МДОАУ № 177 созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, городском уровнях: всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарованье», всероссийский конкурс «Новый год стучится к нам», всероссийский дистанционный конкурс «Эх, путь – дорожка фронтовая», городской конкурс чтецов «Стихи войны», городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «НАУКОГРАД», городской конкурс ритмической гимнастики «Красота в движении – здоровье с детства» - дипломы победителей и участников.

В 2023 году в детском саду продолжили совершенствовать работу патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности. Была организована работа по изучению государственных символов: в группах для детей старшего дошкольного возраста обновлены материалы и атрибуты в центрах патриотического воспитания: лэпбуки «Моя Россия», альбомы «Горжусь тобой моя страна!», «Мой город Оренбург», панорама «Русская изба», дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Где я живу?», «Достопримечательности России», «Русский костюм», в музыкальном зале детского сада установлен флагшток. В течение года все проводимые в детском саду мероприятия открывались вносом флага Российской Федерации и прослушиванием гимна Российской Федерации. В программе воспитания МДОАУ № 177 запланированы и проведены следующие мероприятия: день Народного единства, день России, день государственного флага, День защитника Отечества, день города «Мой Оренбург», день

космонавтики «Волшебный космос», день Государственного герба Российской Федерации, 9 мая – день Победы.

В 2023 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 177 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

В 2023 году осуществлён перевод сайта Учреждения на единую облачную платформу «Госвеб», которая образована на базе Единого портала госуслуг.

Вывод: Учебный процесс в 2023 году построен в соответствии с требованиями СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Перспектива на 2024 год: Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активизировать работу в пабликах.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 43 выпускника детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 177 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ № 46, № 24 и православной гимназии. С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

МДОАУ № 177 сотрудничает с Епархиальной православной гимназией им. И. Кронштадтского. Согласно Плану преемственности было организовано посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп, учащиеся гимназии показывали театрализованное представление «Рождество».

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ № 177 в 2023 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами школ.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в 2023 году в учреждении осуществляли 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 6 помощников воспитателя.

Прием на работу в МДОАУ № 177 осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатному расписанию.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

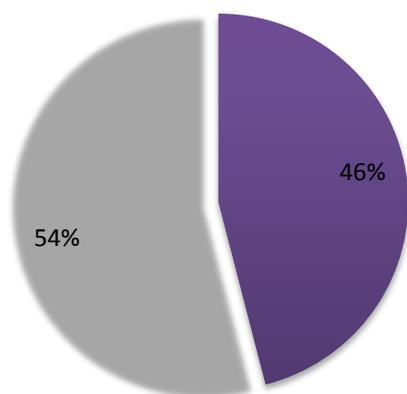
Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Помощники воспитателя Рублева В.Ю. и Хамитова А.Р. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая няня России».

Давтян Н.В., кастелянша, приняла участие в конкурсе творческих работ членов профсоюза образовательных организаций города Оренбурга «Мир моих увлечений».

Коллектив ДОУ почти в полном составе принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательной организации города Оренбурга. В номинации «Новогодняя видео открытка» I место занял коллектив МДОАУ № 177.

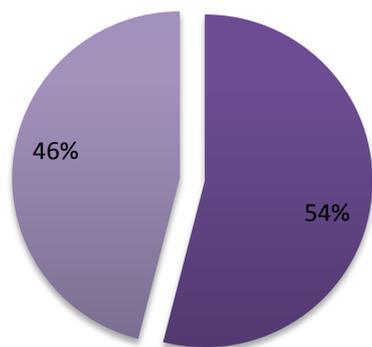
Профессиональный уровень кадров



Образование	Количество педагогов
Высшее	5 (46 %)
Среднее специальное	6 (54 %)

В рамках Года педагога и наставника в ДОУ были проведены следующие мероприятия: определены наставники для молодых педагогов, утверждено Положение о наставничестве; состоялся Семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем», прошла встреча с ветеранами педагогического труда, поздравительное мероприятие «Примите наши поздравления», открытые показы ОД «Делимся опытом».

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



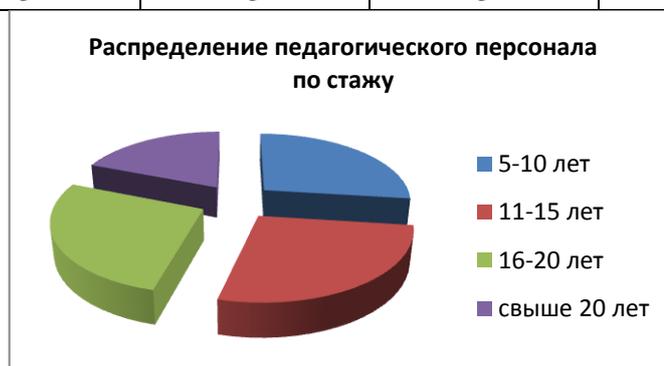
Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	6 (54 %)
Первая	5 (46 %)

В 2023 году установлены первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Воропаевой М.В., высшая квалификационная категория - Морозовой Т.В. и Даниловой Л.В.

Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 19 лет (46%). Это говорит о том, что педагогический коллектив работает слаженно, стабильно. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
11	3	3	3	2



Распределение педагогических работников по возрастным группам

всего педагогов	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
11	-	-	9 (82 %)	-	2(18%)

В 2023 году частично обновился возрастной состав педагогов: уменьшилось количество педагогов 46-55 лет и увеличилось число педагогов старше 55. Средний возраст педагогических кадров составляет 42 года.

Одной из задач годового плана является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как: повышение квалификации через курсовую подготовку; прохождение процедуры аттестации; участие в методической работе ДОУ и города. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
Никитина Е.Х., Икласова А.Н., Искалиева А.Х.	Февраль, 2023 г.г.	«Аудиокнига, как эффективный метод ознакомления детей с художественной литературой»	Методическое объединение воспитателей дошкольных организаций г. Оренбурга

Также педагоги в 2023 году принимали участие во всероссийских вебинарах и форумах в онлайн и очном режиме:

ФИО педагога	Сайт	Тема	Результат
Голубева Т.Н.	Вебинар «Солнечный свет»	«Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО»	Сертификат участника
		«Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
Кирдина О.В.	Вебинар «Солнечный свет»	«Признаки раннего детского аутизма. Диагностика и практические методы для работы»»	Сертификат участника
Воропаева М.В.	Вебинар «МЦОиП»	«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	Сертификат участника
		«Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром»	Сертификат участника
Лешева О.А.	Вебинар «Академия дошкольного образования»	«Адаптация детей в детском саду и школе»	Сертификат участника
Морозова Т.В.	Вебинар «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Сертификат участника
		«Методы педагогической диагностики готовности ребёнка к школе»	Сертификат участника
Икласова А.Н.	Вебинар «Солнечный свет»	«Методы развития слухового восприятия информации у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат участника
Тафтилова Р.Р.	XVI евразийские Богородице-Рождественские	«Особенности воспитания дошкольников в цифровом мире»	Сертификат участника

	образовательные чтения		
--	------------------------	--	--

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

ФИО педагога	Сайт	Результат
Данилова Л.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «На защите Родины!»	Диплом I степени
	Международный образовательный портал Конспект ОД «В поисках солнышка»	Свидетельство о распространении опыта
Кирдина О.В.	II открытая выставка авторской игрушки «Белый слон»	Диплом II степени
Лещева О.А.	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Диплом I степени
Суондукова Л.А. Морозова Т.В.	V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Сертификат участника
Воропаева М.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства!»	Диплом участника
	Международный фестиваль-конкурс «Браво!»	Диплом I степени
Икласова А.Н.	«Совет Женщин Оренбургского регионального отделения Союза Женщин России» III весенний конкурс творческих работ «ГЕРОЯМИ ОДНИМИ ЕДИНЫ»	Благодарность

Публикации педагогов:

Морозова Татьяна Владимировна	ОД «Путешествие в страну АБВГДейка» Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Лещева Ольга Александровна	Конспект ОД «Самолёты стоят на аэродроме» - «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Воропаева Мария Владимировна	ОД «Богатыри Руси», «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Свидетельство о публикации
Голубева Тамара Никифоровна	ОД «Пожарные на учении» «Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Свидетельство о публикации
Никитина Елена Хайтбаевна	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Всероссийское сетевое издание Дом знания	

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного

учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2024 год: остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (I педагог) квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, рабочая программа воспитания МДОАУ № 177. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»; О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

- технологии, методические пособия: Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам)»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам)»; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам)»; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам)»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду (по возрастам)»; Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 3-5 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 5-7 лет»; Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Н.Г. Зеленова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (по возрастам)» и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»; Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы Российской Федерации; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дидактический материал «Детская безопасность». Социальная безопасность; Занимательные упражнения по развитию речи «Думай и говори» (Выпуск 1,2,3,4); Развитие связной речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 177 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. В системе методической работы в ДОУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы: проект «Помним и гордимся», образовательное событие «Неожиданные гости» с использованием конструктора разного вида, образовательные события «Мишкин обед», «День науки в детском саду», «Сюрприз для Деда Мороза», квест «В поисках сокровища».

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2023 года членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия: рекомендации для воспитателей по организации различных видов трудовой деятельности с дошкольниками; методические рекомендации ««Приобщение детей 2–7 лет к книге», методические рекомендации «Как избежать конфликтов с родителями, если ребенок плохо реагирует на кого-то из воспитателей», «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», дидактические игры: «Подбери по цвету», «Сладкое, кислое, горькое и солёное», «Скажи правильно», «Найди заплатку», дидактические игры на развитие музыкального слуха и памяти; лэпбук «Музыкальная палитра», развивающая игра «Слоги», лото «Мамины помощники».

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 177 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2024 год: для более эффективной реализации данных образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 177 сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими

изданиями. Библиотечный фонд не имеет отдельного помещения и располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 177 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра» и др. Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

Библиотечный фонд МДОАУ № 177 насчитывает более 200 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds177-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

МДОАУ № 177 имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети Инстаграм.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДОУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000925471>) и ВКонтакте (<https://vk.com/mdoau177>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДОУ

выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам; видеожурнал «Весёлая карусель» ведут сами воспитанники ДООУ.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 177 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2024 год: необходимо пополнять библиотечный фонд ДООУ электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, методическими изданиями по познавательно-исследовательской деятельности. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, спальня, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика,	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино,	Удовлетворительное

	индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, видеочамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Содержательная насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности.

На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.

Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4400 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Со дня основания детского сада покрытие спортивной площадки заасфальтировано, ее перенесли на территорию с утрамбованным грунтом. Купили и установили МАФ на территории. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовой покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из станций: спортивная, черёмушка, метеоплощадка, цветочная, вершки-корешки, веселая поляна.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

В МДОАУ № 177 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 штук). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка с внесением записи в журнал.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации (последний понедельник месяца). Организован пропускной режим.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Приобретение мебели	75810,00
Приобретение техники (МФУ, холодильное оборудование)	84149,00
Моющие и дезинфицирующее средства	86153,86
Мягкий инвентарь (одеяло, полотенце)	58230,00
Приобретение санитарно-технических изделий	44818,80
Приобретение электротоваров	15953,49
Приобретение игрушек	22376,00
Приобретение мусорного контейнера	16000,00

Проведены следующие работы: замена песка в песочницах, заправка огнетушителей, лабораторно-производственный контроль, очистка снега с территории, сделаны два эвакуационных выхода из спален групп (согласно решению суда), установлены противопожарные двери в количестве 1 шт.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Остается актуальным на данный момент: дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков в спальнях, раздевалках групп на втором этаже на пластиковые; продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, дооборудовать эвакуационные выходы с лестницей 3-го типа, установить противопожарные двери (согласно решению суда).

Перспектива на 2024 год: В 2024 году необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с приказом МО РФ № 1155. Улучшить материально-технические условия ДОО: приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения и замена стеклопакетов, осуществить ремонт отмостки, заменить двери внутри здания на противопожарные, частичная замена ограждения, дооборудовать эвакуационные выходы с лестницами 3-го типа.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

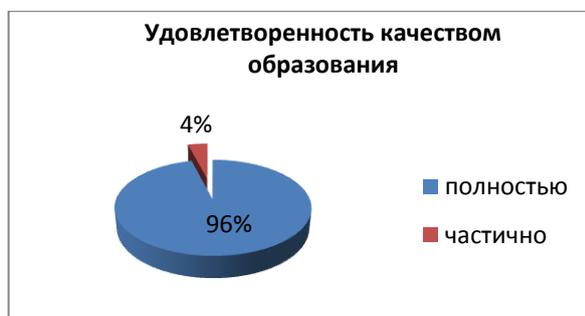
Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №174 определяется Положением о ВСОКО ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.



В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177»» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 177. Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177».

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах младшего дошкольного возраста удовлетворенность составляет 86%, в группах старшего дошкольного возраста составляет 97%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 177 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: анализ ресурсов и процессов в ДООУ за 2023 год проводился с учетом первичной оценки качества образования в организации на основании контрольно-измерительного материала ВСОКО организации.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 177

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек	228 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек	228 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232/100 человек/ %	228/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232/100 человек/ %	228/100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54% человек/%	5/45% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/54% человек/%	5/45% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46% человек/ %	6/55% человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46% человек/ %	6/55% человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92% человек/%	11/100 % человек/ %
1.8.1	Высшая	7/54% человек/%	6/55% человек/ %
1.8.2	Первая	5/39%/ человек %	5/45% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/15 % человек/ %	0/0 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15 % человек/ %	2/18 % человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 % человек/ %	0/0 % человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15% человек/ %	2/18% человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек/%	13/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/%	12/100% человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/232	11/228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,11 кв.м	1,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7 кв. м	66,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177 осваивают 228 детей в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 4 человека. 228 воспитанников (100 %) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 228 детей (100 %) посещают детский сад в режиме полного дня. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

В 2023 году осуществлялся набор детей в возрасте от 2 до 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составила 38 детей. В ДООУ функционирует одна группа общеразвивающей направленности для детей 2 -3 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет – 190 чел. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек. Это связано со сменой места жительства ранее принятых детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 3 дня, что на 14 дней меньше, чем за предыдущий год. Одна из причин снижения показателей данного критерия – применение педагогами технологий здоровьесбережения.

Применение технологий здоровьесбережения (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий (босохождения по массажным дорожкам); просветительских мероприятий с родителями (всеобучи, наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, практические занятия с участием родителей в рамках работы творческой группы); спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, музыкально-ритмических мероприятий помогают сохранять и укреплять здоровье детей.

На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Количество педагогических работников уменьшилось на 15 % в связи с изменением графика работы согласно Постановлению Администрации города Оренбурга от 22.03.2023 № 381-п «О внесении изменений в постановление Администрации города

Оренбурга от 16.03.2020 №310–п» («Педагогическим работникам организации, работающих посменно, устанавливается суммированный учет рабочего времени»).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100 %, т.е. повысилось на 8 % по сравнению с предыдущим годом. За 2023 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. На период 2024 г. составлен План повышения уровня профессионального мастерства и выхода педагогов высшую категорию (2 человека).

Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 5 человек, что составляет 45 %. Численность педагогов (6/55 % чел), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталось без изменений по сравнению с предыдущим 2022 годом.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году составляет 11 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Не смотря на то, что музыкальный зал совмещён с физкультурным, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием согласно режиму дня.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности;

В ДОУ имеются прогулочные участки по количеству возрастных групп, спортивная площадка, метеостанция, экологическая тропа, тропа здоровья, огород, цветники. Теневые навесы имеются на всех прогулочных участках.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности ДОУ, наметились ключевые проблемы, требующие перспективного решения:

1. В 2024 году необходимо предусмотреть повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства на уровне города.
2. Остается нерешенной задача дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.
3. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий.
4. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОУ информационно-коммуникативными средствами (ноутбуки, проекторы).

Заведующий МДОАУ № 177



/Е.В. Кривых/