

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
07.04.2023 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 177» г. Оренбурга
за 2022 год**

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9 Оценка материально-технической базы.....	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 177» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022 г. № 325; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3422, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.03.2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 177;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 177 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 132 ребенка, фактическая наполняемость 234 ребёнка.

Структура МДОАУ № 177

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно: Программа «Задоринка».

Программа «Задоринка» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно.

Выбор программы «Задоринка» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 177, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в развитии личности ребёнка средствами танцевально-игровой гимнастики.

Эффективность реализации программы «Задоринка» просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Участники	Результат
Международный творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Организация работы с родителями», тропа здоровья	Родители группы для детей 3-4 лет	Дипломанты II степени
Всероссийский конкурс рисунков «Дети за здоровый образ жизни»	Воспитанница группы для детей 6-7 лет	Дипломант III степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Здоровьесбережение», нетрадиционное оборудование	Икласова Айгуль Нагиевна	Дипломант II степени
Всероссийская олимпиада работников образования «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Гокчян Мелине Самсоновна	Диплом победителя

МДОАУ № 177 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Эффективность реализации Программы воспитания просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс	Дети старшего дошкольного	Диплом I степени

талантов «Патриотизм»	возраста – 9 чел.	
Всероссийский конкурс Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Защитники Отечества»	Воспитатель Морозова Т.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства «Будущее России – в единстве»	Дети младшего дошкольного возраста – 12 чел.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Никитина Е.Х.	Диплом II степени
Областной конкурс детских рисунков по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка	Старший дошкольный возраст – 2 чел.	Диплом I степени

Педагогами ДОУ разрабатываются и реализуются проекты: познавательные-исследовательские проекты «Красная книга Оренбургской области», познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Родной свой край люби и знай!».

Вывод: деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2022 году вносились изменения в локальные акты ДОУ.

Перспектива на 2023 год: продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность, приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный год проведены общие собрания работников учреждения по вопросам утверждения локальных актов в связи с изменением МРОТ в текущем году, внесение изменений в локальные акты МДОАУ № 177, также на заседании Собрания работников

учреждения рассматривался вопрос о выборе кандидатов на награждение от депутатов Законодательного собрания Оренбургской области, Управления образования администрации города Оренбурга и МДОАУ № 177, собрание работников учреждения рассматривало вопрос об изменении в критерии Положения об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177» руководствуясь письмом с методическими рекомендациями Управления образования администрации города Оренбурга. На заседаниях общего собрания трудового коллектива утверждены отчет о результатах самообследования за 2021 год, план подготовки ДОУ к летнему периоду, график отпусков работников МДОАУ № 177 на 2023 год.

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачи педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей является

связующим звеном с родительской общественностью. Совет родителей активно участвует в образовательном процессе (в течение 2022 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы выбора председателя и секретаря Совета родителей, утверждения локальных актов: Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Вывод: система управления в организации организована и заслуживает оценку – хорошо. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОАУ № 177 обеспечивают его стабильное функционирование. Необходимо отметить недостаточную готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Перспектива на 2023 год: необходимо включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении. Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистом) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

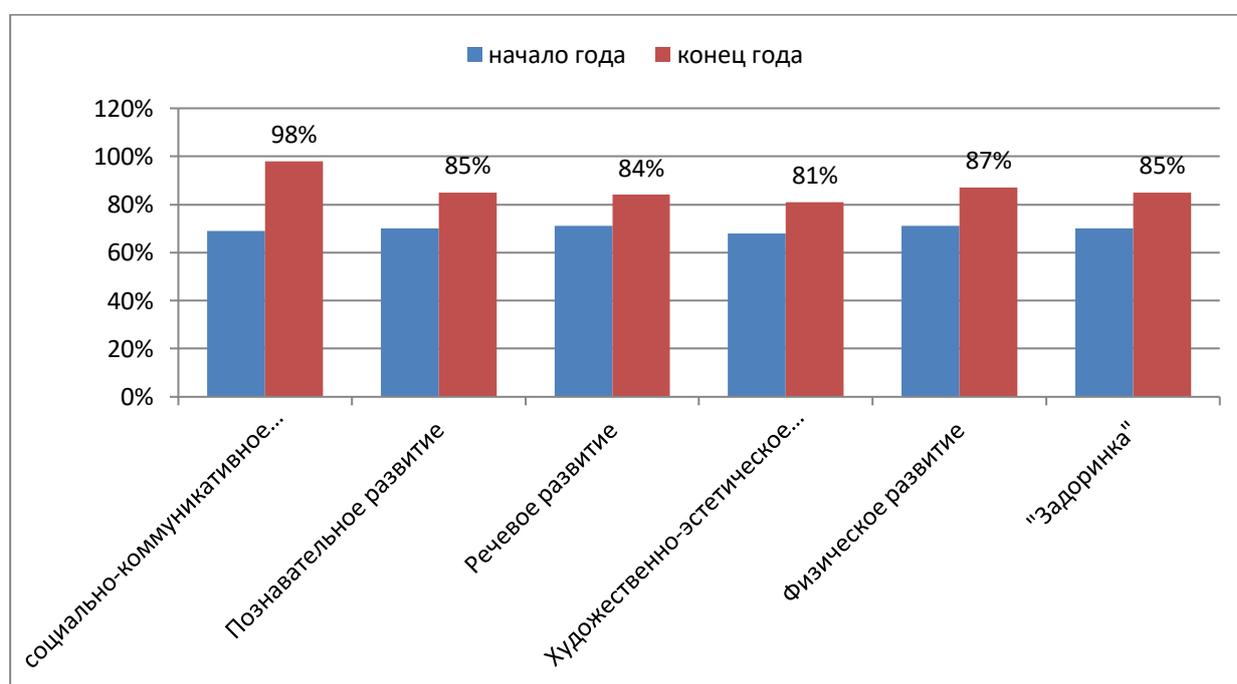
Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с

детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Проведение оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы
в МДОАУ № 177 за 2021 - 2022 учебный год
Всего обследовано детей – 217 человек



Анализ результатов педагогической диагностики на начало учебного года в сравнении с окончанием учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и по всем образовательным областям.

Дошкольники показали высокие результаты освоения таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». На хорошем уровне освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое». В целом, освоение Образовательной программы МДОАУ № 177 достигло 83 %, а в прошлом 2020-2021 учебном году – 81%, что на 2 % выше. Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Развитие воспитанников ДОО № 177 обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду в группах и центрах активности детей.

Отмечено, что в рамках физического и художественно-эстетического развития наблюдается положительная динамика в реализации программы «Задоринка», у детей 3-4 и 4-5 лет наблюдаются успехи в развитии мышечной силы и гибкости, в формировании двигательной-пластической выразительности движений. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы «Задоринка» в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 177 было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. По результатам наблюдения выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе и окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

Выводы: организация учебного процесса получает хорошую оценку. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие предпосылок для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО и подготовки воспитанников к школе.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 177 осуществляется согласно утвержденного календарного учебного [графика](#), учебного [плана](#) составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 177, в которых определены цели и задачи работы на год.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той

или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с требованиями.

С календарным учебным графиком, учебным планом составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://177.sadorb.ru/>

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Педагоги ДООУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащенные игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДООУ в 2022 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Подарки осени»; «Огород на окне»; и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Моя мама - самая лучшая», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.).

Вывод: оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. Учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Перспектива на 2023 год: повышение качества внедряемых педагогами ИКТ-технологий через проведение практикумов, вебинаров, открытых просмотров. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования инновационных современных образовательных технологий, методов при взаимодействии с воспитанниками, семьями воспитанников через проведение мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 68 человек.

Православная гимназия им. И. Кронштадтского	МОАУ "СОШ № 46"	МОАУ "СОШ № 24"	МОАУ "Физико-математический лицей"	МОАУ «Гимназия № 2»	Школы в других районах, в связи со сменой места жительства	Итого (количество выпускников)
3	27	24	2	4	8	68

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № № 46 и 24, которые территориально находятся около детского сада.

МДОАУ № 177 сотрудничает с Епархиальной православной гимназией им. И. Кронштадтского. Согласно Плану преемственности было организовано посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп, учащиеся гимназии показывали театрализованное представление «Про Емелю и Масленицу».

Работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями

начальных классов по проведению образовательной деятельности, дистанционно проводились открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Реализация комплекса мероприятий по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптацию обучающихся в школе.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

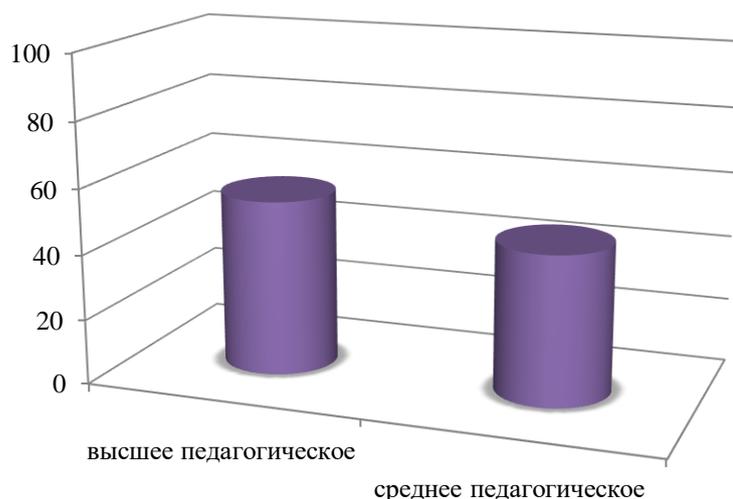
Прием на работу работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 32 человека. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего, 1 – главный бухгалтер, 12 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 6 – работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 9 – иные работники.

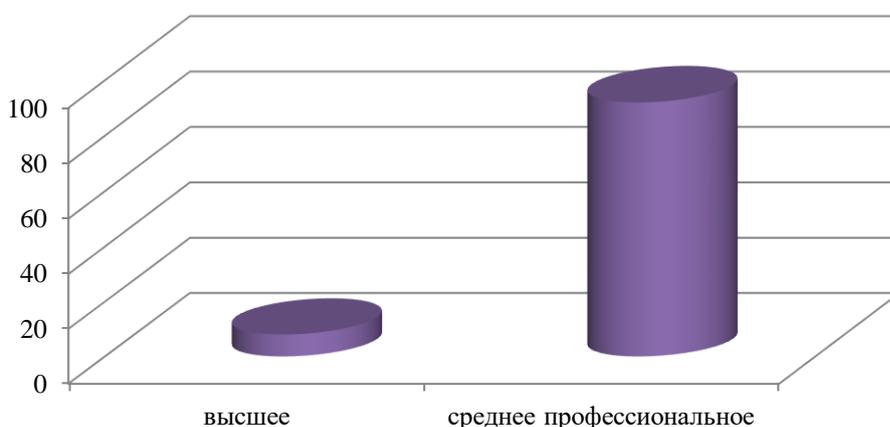
Укомплектованность МДОАУ № 177 кадрами

Всего работников из них:	32	% укомплектованности
административный персонал	4	100%
педагогический персонал	13	100%
учебно-вспомогательный персонал	8	100%
обслуживающий персонал	7	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году составляет 10 человек (77 %). Почётной грамотой Управления образования за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования награждена заместитель заведующего Кулёмина Татьяна Анатольевна. За значительные успехи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование нравственных основ воспитанников Гокчан Мелине Самсоновна награждена Почётной грамотой Управления образования. Благодарностью председателя Законодательного Собрания Оренбургской области за многолетний добросовестный труд, успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста награждены Голубева Тамара Никифоровна и Морозова Татьяна Владимировна. Благодарственное письмо в адрес заведующего Абубакировой Айгуль Ахатовны, воспитателей Ступак Анны Алексеевны, Суюндуковой Лейсан Ахметсагитовны, Никитиной Елены Хайтбаевны за весомый вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения направила депутат Законодательного Собрания Оренбургской области Набатчикова О.В.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ № 177 за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности:

- при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 1 человек прошёл курсы по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- при Оренбургском филиале ОУ ПВО «АТиСО» 1 педагог прошёл курсы по программе «Профессиональные компетенции музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
Морозова Т.В. Данилова Л.В.	Ноябрь, 2022 г.	«Взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию»	Методическое объединение воспитателей дошкольных организаций г. Оренбурга

Также педагоги в 2022 году принимали участие во всероссийских вебинарах и форумах в режиме онлайн:

ФИО педагога	Сайт	Тема	Результат
Кулёмина Т.А. Искалиева А.Х. Голубева Т.Н.	Вебинар «Актион Образование»	«Особенности организации образовательного процесса дошкольников с ОВЗ в группах разной направленности»	Сертификат участника
Кулёмина Т.А.	Вебинар «Актион Образование»	«Как проверить наполнение РППС (игрушки, мебель и ЭСО) по новым санитарным требованиям»	Сертификат участника
		«Профессиональное развитие педагогов: как планировать в 2022/23 учебном году»	Сертификат участника
		«Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	Сертификат участника
		«Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года»	Сертификат участника
Морозова Т.В.	Форум педагоги России: инновации в образовании	«Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Сертификат участника
Савина Н.М.	Клуб	«Музыкальное развитие детей	Сертификат

	музыкального развития детей «Талантоша»	дошкольного возраста через игру»	участника
--	---	----------------------------------	-----------

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2022 году педагоги ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участники	Название конкурса	Результат
Данилова Людмила Валерьевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Оформление группы»	Диплом 1 место
Морозова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Оформление группы»	Диплом 1 место
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру»	Диплом I степени
	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Диплом I степени
	V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Диплом I степени
Кирдина Ольга Васильевна	Городская выставка по декоративно-прикладному творчеству «Творчество без границ» Работа «Баба Яга из сказки»	Диплом I степени
Ступак Анна Алексеевна	Ассоциация педагогов России (АПРель) Региональный педагогический конкурс	Диплом 2 место
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Голубева Тамара Никифоровна	ИП Подзоров Н.Е. Красноярск «Вершина мастеров» Международный конкурс творческих работ «9 мая – праздник Победы», посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Пластилиновое чудо!»	Диплом I степени
Кирдина Ольга Васильевна	Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость Страны» IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
Никитина Елена Хайтбаевна	Международный педагогический конкурс «Конкурс кормушек для птиц»	Диплом участника
Лещева Ольга Александровна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Новогодние украшения»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Талант. Вдохновение. Творчество»	Диплом I степени

Публикации педагогов:

Морозова Татьяна Владимировна	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Конспект ОД «Цветок здоровья» ОО «Физическое развитие»	Диплом I степени
Данилова Людмила Валерьевна	Сайт «Время знаний» Публикация «Конспект ОД «Описание игрушек – кошки и собаки»	Свидетельство о публикации

Морозова Татьяна Владимировна	Сайт «Время знаний» Публикация «Конспект ОД «Разучивание стихотворения А. Плещеева “Уж тает снег...”»	Свидетельство о публикации
Голубева Тамара Никифоровна	Сайт «Время знаний» Публикация «Конспект ОД «Путешествие по сказке “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”»	Свидетельство о публикации

Участие детей в конкурсном движении:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс кормушек «HAPPY Клюв» в рамках проведения Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц» ФГБУ «Заповедники Оренбуржья»	Киляков Назар Руководитель: Тафтилова Р.Р.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Название «Птичий праздник»	Багдасарян Анжела Руководитель: Гокчян М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Название «Птичий разговор»	Позднякова София Руководитель: Гокчян М.С.	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Название «Встреча после зимней разлуки»	Панфилова Александра Руководитель: Гокчян М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир природы» «Божья коровка»	Гордиенко Ева руководитель: Морозова Т.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Оригами (поделки из бумаги)» «Синичка»	Губатенко Александр руководитель: Морозова Т.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Очумелые ручки» «Колокольчики»	Балакина Елизавета руководитель: Данилова Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир природы» «Букет цветов»	Гаджиева Айсу руководитель: Данилова Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийский центр проведения и разработки	Всероссийский конкурс рисунков «Дети за здоровый	Нагаева Варвара Руководитель:	Диплом III степени

интерактивных мероприятий педагога» «Мир педагога»	образ жизни», посвящённый Всемирному дню здоровья Название: «Мойдодыр»	Голубева Т.Н.	
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: пластилинография Работа: Зайчик с морковкой	Нагаева Варвара Руководитель: Голубева Т.Н.	Диплом I степени
Международный центр образования и педагогики	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Работа: Марсианин	Зафаров Айнур Руководитель: Ступак А.А.	Диплом 2 место
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Всероссийский Конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Павлова Мирослава Руководитель: Данилова Людмила Валерьевна	Диплом 2 место

Уровень квалификации педагогических работников



В 2022 году установлена высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» Савиной Надежде Михайловне. Один педагог работает в должности не более 2 лет, аттестация данного воспитателя запланирована на I полугодие 2023 года.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	13	-	1 (8 %)	9 (69 %)	2 (15 %)	1 (8%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	13	2 (15%)	1 (8%)	8 (62 %)	2 (15 %)

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с детьми старшего дошкольного возраста.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2023 год: в 2023 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (1 педагог), первую (1 педагог) квалификационные категории, а также обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»; О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

- технологии, методические пособия: Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам)»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам)»; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам)»; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам)»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду (по возрастам)»; Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 3-5 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 5-7 лет»; Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Н.Г. Зеленова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (по возрастам)» и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»; Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы Российской Федерации; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дидактический материал «Детская безопасность». Социальная безопасность; Занимательные упражнения по развитию речи «Думай и говори» (Выпуск 1,2,3,4); Развитие связной речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В течение 2022 года организация методической работы в дошкольном учреждении была направлена на совершенствование качества работы педагогов ДООУ на работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий; работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При реализации данных задач были учтены их современность, актуальность, результаты диагностирования педагогов, анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год.

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены консультации: «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов», «Мнемотехника как педагогическая технология развития речи», «Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников».

Семинары и семинары-практикумы: «Методика работы с картами В.Я. Проппа», «Лазание и ползание – как вид деятельности на занятии», «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в детском саду».

Мастер-классы: «Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями. Путешествие в экологию»; «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию», «Как научить воспитанника старшего дошкольного возраста составлять синквейн».

В 2022 году ДООУ сотрудничало с ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по организации учебной и производственной практике студентов. С целью оказания психолого – педагогической помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста родителям (законным представителям) совместно с Оренбургским государственным педагогическим университетом был организован «Родительский университет».

Задачей научно-методической работы 2022 учебном году являлось изучение и внедрение Программы воспитания как инструмента управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве образования.

С целью создания условий для включения педагогов в инновационную деятельность и формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников был организован семинар-практикум по изучению технологических аспектов деятельности педагогов по реализации программы воспитания в ДООУ. Проведена конференция «Важность вопроса воспитания подрастающего поколения. Портрет гражданина России 2035 года». На заседаниях рабочей группы были разработаны и рекомендованы к применению на практике конспекты занятий, пособия, дидактические игры и др.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – на хорошем уровне Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 177, способствовали

активизации инновационного потенциала педагогов, мотивировали на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировали личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2023 год: в целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 177 сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Библиотечный фонд не имеет отдельного помещения и располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 177 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра» и др.

На 2022 год оформлена подписка на электронное издание «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечный фонд МДОАУ № 177 насчитывает более 200 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://177.sadorb.ru/>). Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

МДОАУ № 177 имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети Инстаграм.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДООУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000925471>) и ВКонтакте (<https://vk.com/mdoau177>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДООУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам; видеожурнал «Весёлая карусель» ведут сами воспитанники ДООУ.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 177 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 177 можно оценить, как хорошее. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. *При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

Перспектива на 2023 год: *продолжить доукомплектование образовательной Программы учебно-методическим и дидактическим обеспечением, соответствующим ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее оснащение ДООУ информационно-коммуникативными средствами (ноутбук для образовательной деятельности с детьми, интерактивная доска, проектор).*

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, спальня, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино, музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, видеочамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ)	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи)»	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование.	Удовлетворительное

безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)		Кухонный инвентарь	
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Содержательная насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными

задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности.

На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.

Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4400 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в хорошем состоянии.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Со дня основания детского сада покрытие спортивной площадки заасфальтировано, ее перенесли на территорию с утрамбованным грунтом. Купили и установили МАФ на территории. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовой покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из станций: спортивная, черёмушка, метеоплощадка, цветочная, вершки-корешки, веселая поляна.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

В МДОАУ № 177 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 штук). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка с внесением записи в журнал.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации (последний понедельник месяца). Организован пропускной режим.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Приобретение мебели	95830,00
Видеооснащение	4500,00
Моющие и дезинфицирующие средства	101249,56
СИЗ	47984,00
Электротовары	36130,00
Рециркуляторы	6320,00
Видеодомофон	29720,00
Металлодетектор	3240,00

Проведены следующие работы: замена песка в песочницах, заправка огнетушителей, лабораторно-производственный контроль, очистка снега с территории.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Остается актуальным на данный момент: дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков в спальнях, раздевалках групп на втором этаже на пластиковые; продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива на 2023 год: В 2023 году необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с приказом МО РФ № 1155. Улучшить материально-технические условия ДОО: приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения и замена стеклопакетов, осуществить ремонт отмостки, заменить двери внутри здания на противопожарные.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177»» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 177. Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177».

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах младшего дошкольного возраста удовлетворенность составляет 86%, в группах старшего дошкольного возраста составляет 97%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 177 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: анализ ресурсов и процессов в ДОО за 2022 год проводился с учетом первичной оценки качества образования в организации на основании контрольно-измерительного материала ВСОКО организации.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 177

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100 человек/ %	232/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/100 человек/ %	232/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек/%	0/0 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек%	0/0 % человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54% человек/%	7/54% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/54% человек/%	7/54% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46% человек %	6/46% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46% человек %	6/46% человек %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/86% человек/%	12/92 % человек/ %
1.8.1	Высшая	5/39%/ человек %	7/54% человек/%
1.8.2	Первая	6/46% человек/%	5/39%/ человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/15 % человек %	2/15 % человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15 % человек %	2/15 % человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 % человек %	0/0 % человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15% человека%	2/15% человека%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек/%	15/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек%	14/100% человек%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/250	13/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,03 кв.м	1,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7 кв. м	66,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177 осваивают 232 ребёнка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 18 человек. 232 воспитанника (100 %) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 232 ребёнка (100 %) посещают детский сад в режиме полного дня. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

В 2022 году осуществлялся набор детей в возрасте от 2 до 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составила 37 детей. В ДОУ функционирует одна группа общеразвивающей направленности для детей 2 -3 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет – 195 чел. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 55 человек. Это связано с открытием группы для детей раннего возраста и общим снижением количества вновь принятых детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 17 дней, что на 9 дней больше, чем за предыдущий год. Одна из причин повышения данного критерия – адаптация детей раннего возраста.

Применение технологий здоровьесбережения (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий (босохождения по массажным дорожкам); просветительских мероприятий с родителями (всеобучи, наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, практические занятия с участием родителей в рамках работы творческой группы); спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, музыкально- 29 ритмических мероприятий помогают сохранять и укреплять здоровье детей.

На 2023 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Этот показатель не меняется в течение 3-х лет и говорит о стабильной кадровой политике администрации детского сада.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 92 %, т.е. повысилось на 6 % по сравнению с предыдущим годом. За 2022 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Один педагог не имеет квалификационной категории, т.к. работает в организации меньше двух лет. На период 2023 г. составлен План повышения уровня профессионального мастерства и выхода педагогов на первую (1 человек) и высшую категорию (1 человек).

Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 7 человек, что составляет 54 %. Этот показатель не изменился по сравнению с 2021 годом. Численность педагогов (6/46 % чел), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности так же осталось без изменений по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 года). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году составляет 10 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Не смотря на то, что музыкальный зал совмещён с физкультурным, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием согласно режиму дня.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности;

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков были установлены МАФы, игровые домики, обновлена «Метеостанция».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год необходимо обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по патриотическому развитию.

В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Остается нерешенной задача дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОУ информационно-коммуникативными средствами (ноутбуки, проекторы).

Заведующий МДОАУ № 177

Криых

/Е.В. Криых/

