

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
17.03.2022 г. № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 177» г. Оренбурга
за 2021 год**

г. Оренбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9 Оценка материально-технической базы.....	25
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 177» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2019 г. № 694; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3422, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.03.2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 177;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 177 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 132 ребенка, фактическая наполняемость 250 детей. Среднегодовая посещаемость 100 детей.

Структура МДОАУ № 177

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно «Задоринка». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, поэтому любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, праздники, спортивные соревнования и т.д. отменены и проводятся изолированно каждой группой.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность, приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный год проведены общие собрания работников учреждения по вопросам утверждения локальных актов в связи с изменением штатного расписания, внесение изменений в пункт 2.1.2 раздела 2 «Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации» Коллективного договора, внесение изменений в локальные акты МДОАУ № 177, внесение изменений и утверждение Правил приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 177, утверждение Положения о бракеражной комиссии и Положения о сайте, Правил внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 177, также на заседании Собрания работников учреждения рассматривался вопрос о выборе кандидатов на награждение от Управления образования администрации города Оренбурга и МДОАУ № 177, о продлении срока действия Коллективного договора, утверждение Правил внутреннего распорядка работников учреждения. собрание работников учреждения рассматривало вопрос об изменении в комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, утверждение локальных актов по антикоррупции.

Одним из коллегиальных органов управления Учреждения, действующего на основании законодательства Российской Федерации, является Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177» утвержден на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 19.11.2019 № 1126 «Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения «Детский сад № 177». На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы: утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 177», г. Оренбурга в новой редакции, проект плана финансово-хозяйственной деятельности и внесения изменений в него, изменение состава комиссии Наблюдательного совета.

В Учреждении действует профсоюз работников, который оказывает материальную помощь сотрудникам, активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, наблюдательный совет, Единую комиссию для проведения закупок товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177» г. Оренбурга, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по списанию материальных ценностей, по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2021 году были проведены педагогические советы, в соответствии с годовым планом работы ДОУ: установочный «Организация образовательной деятельности ДОУ на 2020-2021 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Физическая культура – залог здоровья», «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОО», «Результаты работы педагогического коллектива за учебный год. Реализация ФГОС ДО», на которых утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Задоринка»; учебный план и календарный учебный график; принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством; рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и тёплый период, календарный учебный график; план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности МДОАУ № 177; осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Построение партнёрских взаимоотношений учреждения с семьёй в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь

поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей является связующим звеном с родительской общественностью. Совет родителей активно участвует в образовательном процессе (в течение 2021 года проведено 3 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы выбора председателя и секретаря Совета родителей, утверждения локальных актов: Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

В 2021 году был проведен опрос родителей, с учетом их потребностей, возможностей педагогического коллектива и способностей воспитанников, в результате было определено, что художественно-эстетическое направление «Задоринка» будет продолжено.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном [сайте](#) МДОАУ № 177. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. На информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется тематическая информация.

Проводились групповые родительские собрания на платформе Zoom, оформлялись информационные стенды, организовывались выставки детского творчества совместно с родителями, детские концерты и праздники родители могли просматривать в офлайн-формате.

Результат этих мероприятий: улучшилось взаимопонимание детей и родителей, возрос интерес родителей к педагогической деятельности детского сада.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию

основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: управление в МДОАУ № 177 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В сентябре 2020 года (на начало 2020 – 2021 учебного года) и мае 2021 года (по итогам освоения образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году) была проведена диагностика уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми 3-7 лет.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ № 177 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МДОАУ № 177 за 2020 - 2021 учебный год (начало года)

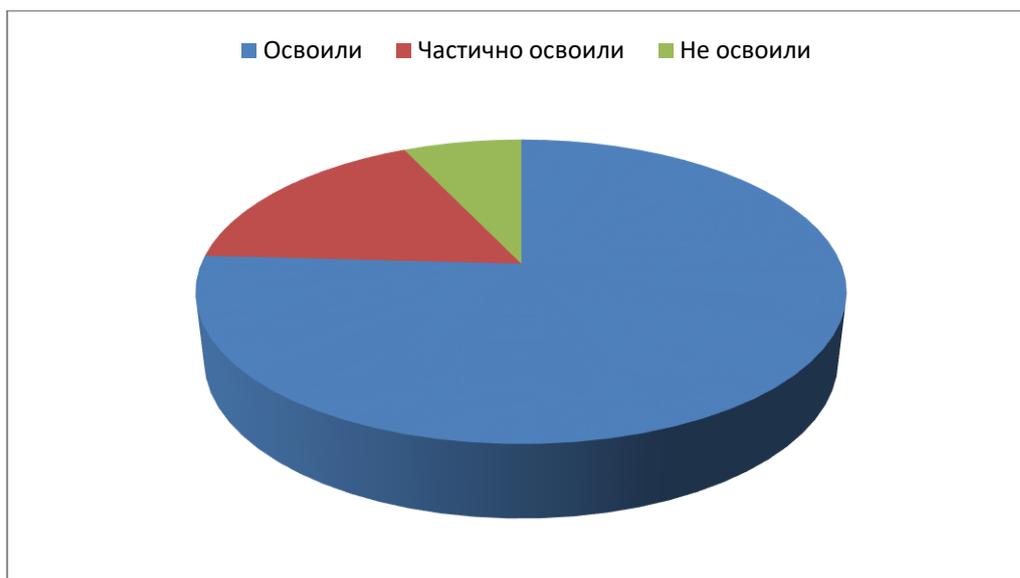
Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
188 детей	108	54	26
	57 %	29 %	14 %



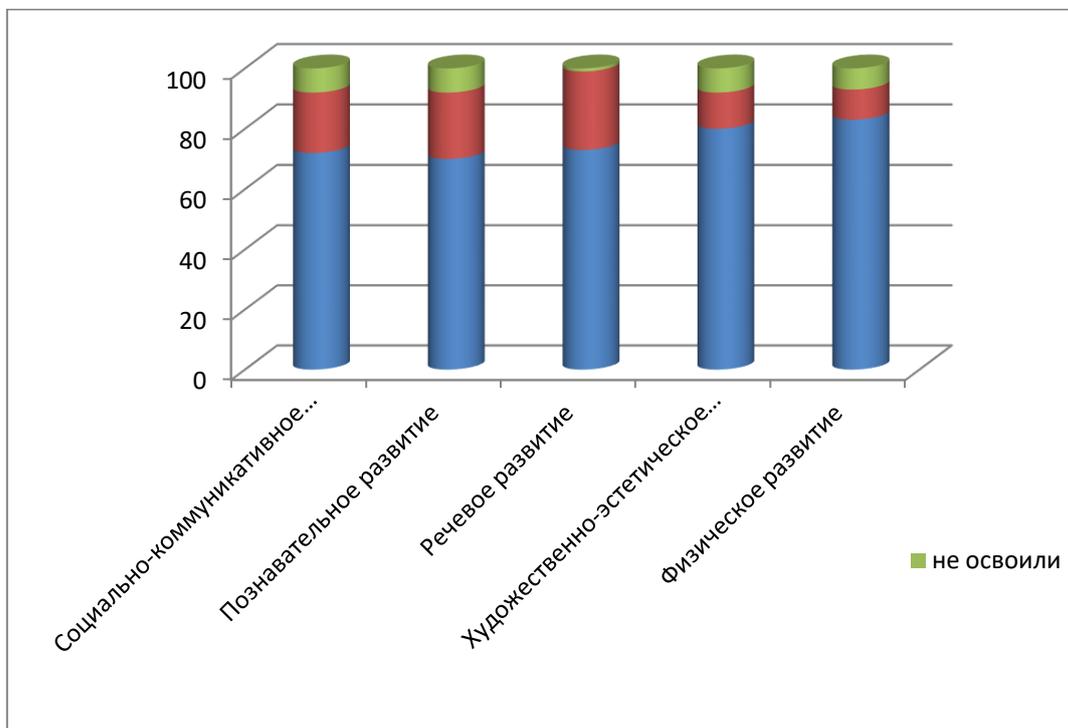
№	Образовательные области	Сентябрь 2020 г.					
		Кол. детей: 188 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%я
1.	Социально-коммуникативное развитие	107	57	53	28	28	15
2.	Познавательное развитие	112	60	62	33	14	7
3.	Речевое развитие	101	54	55	29	32	17
4.	Художественно-эстетическое развитие	103	55	48	26	38	20
5.	Физическое развитие	118	63	50	26	20	11

Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МДОАУ № 177 за 2020 - 2021 учебный год (по итогам освоения образовательной программы)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
190 детей	144	43	3
	76 %	23 %	1 %

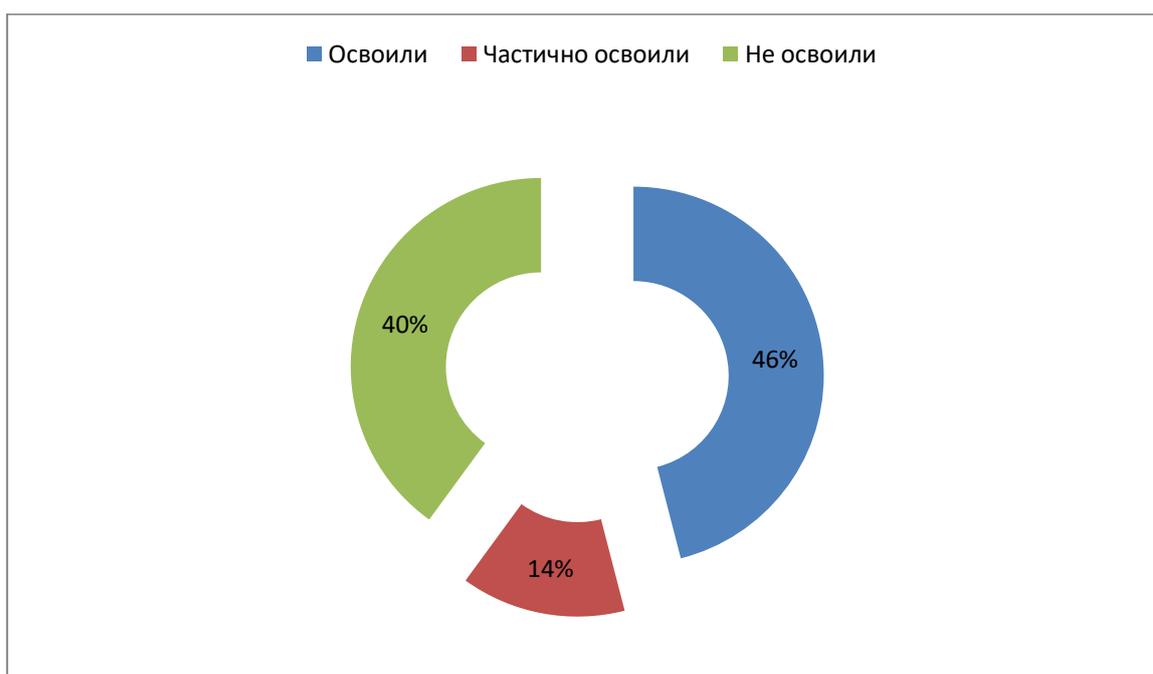


№	Образовательные области	Май 2021 г.					
		Кол. детей: 190 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%я
1.	Социально-коммуникативное развитие	137	72	53	28		
2.	Познавательное развитие	133	70	57	30		
3.	Речевое развитие	140	73	48	26	2	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	153	79	36	20	1	1
5.	Физическое развитие	158	83	32	17		



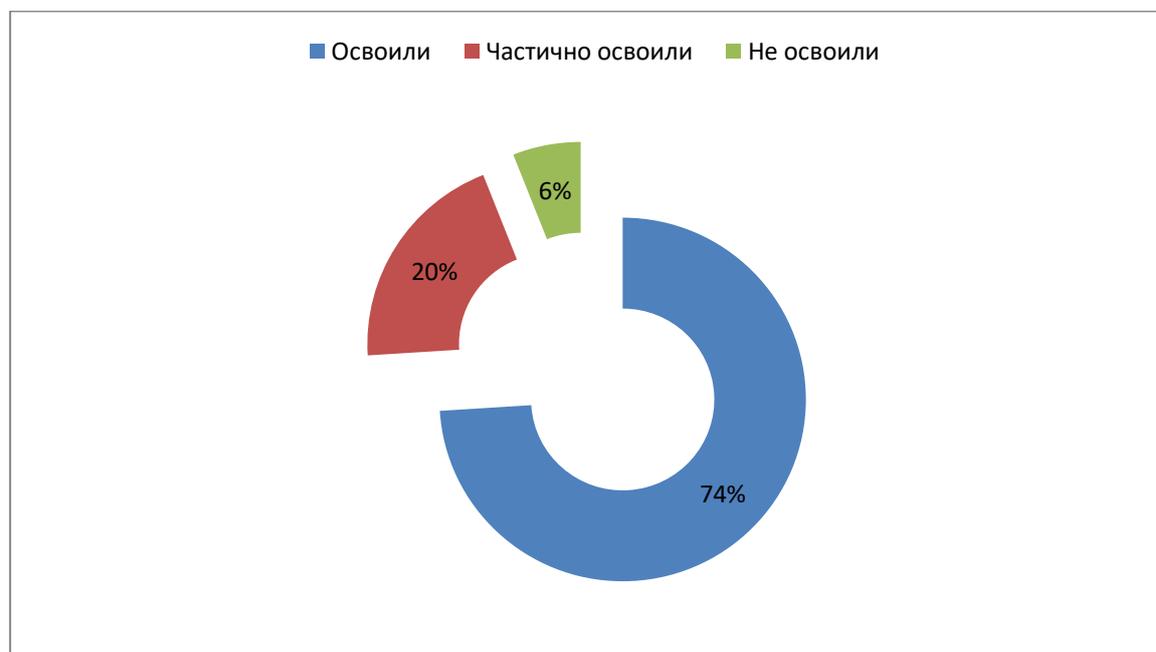
Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Задоринка» на 2020-2021 учебный год (начало года)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
188 детей	87	26	75
	46 %	14 %	40 %



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Задоринка» на 2020-2021 учебный год (конец года)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
190 детей	140	48	2
	75 %	24 %	1 %



Анализ результатов педагогической диагностики на начало учебного года в сравнении с окончанием учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и по всем образовательным областям.

Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Отмечено что в рамках физического и художественно-эстетического развития наблюдается положительная динамика в реализации программы «Задоринка», у детей 3-4 и 4-5 лет наблюдаются успехи в развитии мышечной силы и гибкости, в формировании двигательной-пластической выразительности движений. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы «Задоринка» в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 177 было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. По результатам наблюдения выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе к окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых,

починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

Выводы: Анализ освоения образовательной программы показал, что больше половины продиагностированных детей (75%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (83 % освоения) и «Художественно-эстетическое развитие» (79 % освоения.) Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (73 % освоения), «Социально-коммуникативное развитие» (72 % освоения). Самые низкие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (70%).

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 177 осуществляется согласно утвержденного календарного учебного [графика](#), учебного [плана](#) составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 177, в которых определены цели и задачи работы на год.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89,7 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи,

формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с требованиями.

С календарным учебным графиком, учебным планом составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования вы можете ознакомиться на сайте организации: orensad177.ru.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

В связи с соблюдением антиковидных мер в воспитательно-образовательном процессе произошли изменения: для разведения потоков детей открыты 4 входа в здание, поводится обязательная термометрия и усиленный утренний фильтр работников и воспитанников, в каждой группе и на вахте присутствуют санитайзеры; увеличилось количество ежедневных влажных и генеральных уборок с использованием соответствующих средств дезинфекции, регулярно обрабатываются контактные поверхности, производится дезинфекция посуды; в каждом групповом помещении, спальнях и музыкальном зале есть бактерицидные лампы, группы обеспечены бесконтактными градусниками.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. В связи с переуплотнением групп, не всегда у воспитателей есть возможность учитывать индивидуальные потребности ребенка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников составило 44 человека.

Православная гимназия им. И. Кронштадтского	МОАУ "СОШ № 46"	МОАУ "СОШ № 24"	МОАУ "Физико-математический лицей"	Школы в других районах, в связи со сменой места жительства	Итого (количество выпускников)
4	21	12	2	5	44

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № № 46 и 24, которые территориально находятся около детского сада.

МДОАУ № 177 сотрудничает с Епархиальной православной гимназией им. И. Кронштадтского. Согласно Плану преемственности было организовано посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп, учащиеся гимназии показывали театрализованное представление «Телефон» по сказке К. Чуковского. Благодаря тесному сотрудничеству с гимназией, адаптация выпускников к школьным условиям прошла успешно.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

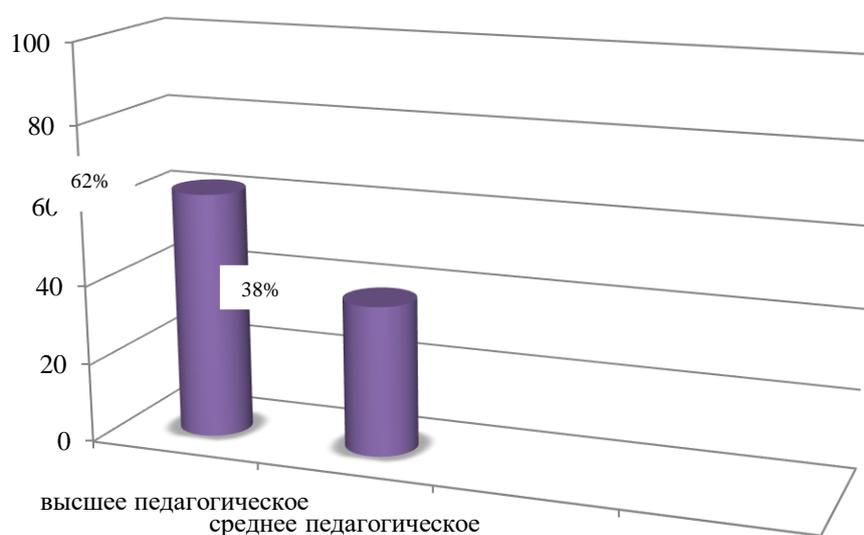
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 32 человека. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 1- главный бухгалтер, 12 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 6- работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 9 - иные работники.

Укомплектованность МДОАУ № 177 кадрами

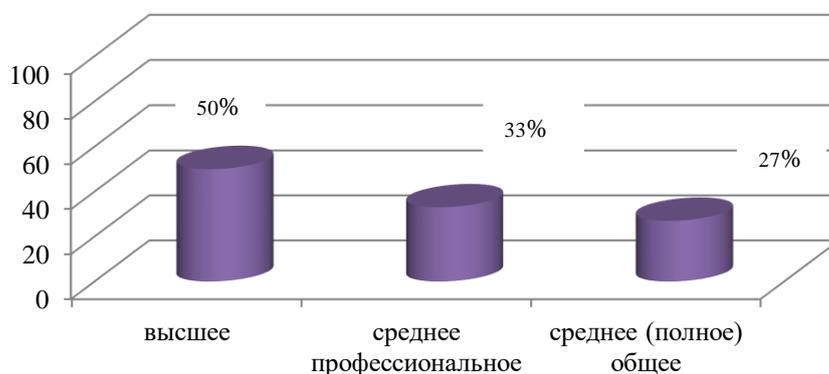
Перечень кадровых	По штатному	Фактически	Итого (показатель)
-------------------	-------------	------------	--------------------

работников	расписанию (в ед.)	(в ед.)	укомплектованности в%)
Руководящие	4	4	100
Педагогические:	13,5	13	100
воспитатель	12	12	100
Музыкальный руководитель	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	7,5	6	100
Иные работники ДОО	14,25	10	100
Итого:	38,75	32	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2021 году составляет 8 человек (62%). За значительные успехи в обучении, воспитании и развитии детей

дошкольного возраста, личный вклад в формирование нравственных основ воспитанников два педагога награждены почетными грамотами Управления образования Никитина Елена Хайтбаевна, Тафтилова Рима Радиковна.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ № 177 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1.	Савина Н.М.	Март, 2021 г.	«Танцевально-ритмическая гимнастика, как один из способов развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений
2.	Ступак А.А., Морозова Т.В.	Март, 2021 г.	Интерактивная технология «Микрофон» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Воспитатель Кирдина О.В. приняла участие в вебинарах, проводимых на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Работа с гиперактивными детьми» и «Развитие слухоречевой памяти у дошкольников». Голубева Тамара Никифоровна является участником марафона в инстаграм «Инстапомощь» ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве, проводимом форумом «Педагоги России». Кирдина Ольга Васильевна прошла тестирование «Социально-психологическая и общепедагогическая компетенции педагога в образовательном процессе» по теме: «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС» на педагогическом портале «Солнечный свет».

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2021 году педагоги ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Профессиональные дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов:

Голубева Тамара Никифоровна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: Педагогическая копилка» «Папка-передвижка «Первый космонавт планеты»	Диплом 1 место
--------------------------------	--	----------------

	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Утренний сбор. «Картотека утреннего круга»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Осенний лес». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи» в номинации «Новогодний декор». Работа «Новогодний венок». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом 1 место
Гокчян Мелине Самсоновна	Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». сайт Ассоциация педагогов России «АПРель»	Диплом участника
Икласова Айгуль Нагиевна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребёнка. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Работа: Календарь природы. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Диплом 2 место
Никитина Елена Хайтбаевна	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» Работа: Дидактическая игра «Один-много». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребёнка. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Воропаева Мария Владимировна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Творческая мастерская педагога» «Оформление группы к дню Космонавтики»	Диплом 1 место
Данилова Людмила Валерьевна	Всероссийский конкурс «Осенний листопад». Название работы: «Осенний дом Ёжика». Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру».	Диплом 1 место

Савина Надежда Михайловна	Конкурс «Музыкально-дидактических пособий для детей дошкольного возраста» МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» г. Оренбург	Диплом 1 степени
Морозова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс талантов Публикация «Международный день Земли»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Пластилиновая страна» «Ракета летит в космос»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Творческая мастерская педагога» «Оформление группы к дню Космонавтики»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Рисуем вместе» совместная работа с детьми 3-4 лет «Весёлая клумба»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа «Новогодний венок». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». Номинация «Зимушка-зима». Работа «Зимние забавы». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 2 место
Ступак Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Азбука здоровья». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 2 место

Публикации педагогов:

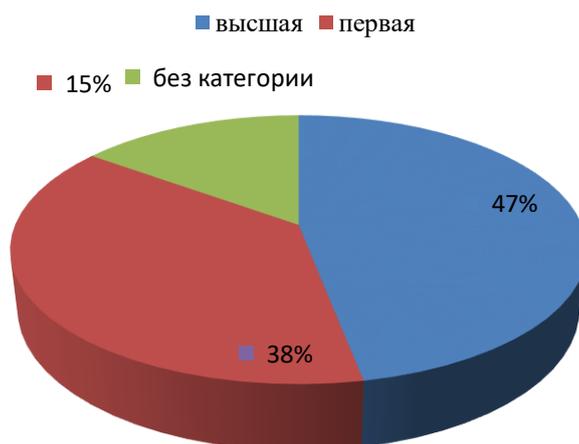
Ступак Анна Алексеевна	Печатное издание «Буква», сборник № 2, 2021 г. Тема опубликованного материала: «Зимнее развлечение».	Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций.
Голубева Тамара Никифоровна	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва Ассоциация педагогов России «АПРель» Работа «Приобщение детей к истокам народной культуры» опубликована в сборнике	Свидетельство о публикации

Морозова Владимировна	Татьяна	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) сайт Ассоциация педагогов России «АПРель». Работа: Консультация для педагогов «Занятия-игры по физической культуре в детском саду»	Свидетельство о публикации
--------------------------	---------	--	----------------------------

Участие детей в конкурсном движении:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Областной конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (г. Оренбург) Номинация: «Коллаж», работа: Лесная газета Акция «Покормите птиц зимой»	дети средней группы «Сказка» Руководитель: Ступак А.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: «Рисуем вместе. «Международный День птиц»	Портнов Сергей Руководитель: Голубева Т.Н.	Диплом 1 степени
АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Космос глазами детей»	Кучумова Мария Руководитель: Искалиева А.Х.	Диплом 1 степени
АПРель Ассоциация педагогов России	Международная олимпиада «Хочу всё знать!» Учебный предмет: «Познавательное развитие» Олимпиадная работа «Космос глазами детей»	Мумбаев Даниэль Руководитель: Гокчян М.С.	Диплом 1 степени
Международный сайт «Планета Педагогов»	Международный конкурс «Сказочные герои». Работа «Сказочный Микки».	Мухамбетова Даяна Руководитель: Гокчян М.С.	Диплом 1 степени
Ассоциация педагогов России «АПРель»	Всероссийского педагогического конкурса, Номинация: «Семья, семейное воспитание», Конкурсная работа «Нету краше мамы нашей».	Дети старшей группа «Сказка» Руководитель: Ступак А.А.	Диплом 2 место

Уровень квалификации педагогических работников



В 2021 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Ступак Анне Алексеевне. Два воспитателя работают в должности не более 2 лет, аттестация данных педагогов запланирована на I полугодие 2022 и 2023 годы.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	13	-	1 (8%)	8 (60%)	3 (24 %)	1 (8%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2021	13	4 (32%)	1 (8%)	6 (44%)	2 (16%)

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»; О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

- технологии, методические пособия: Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам)»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам)»; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам)»; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам)»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду (по возрастам)»; Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 3-5 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 5-7 лет»; Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Н.Г. Зеленова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (по возрастам)» и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»; Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы Российской Федерации; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дидактический материал «Детская безопасность». Социальная безопасность; Занимательные упражнения по развитию речи «Думай и говори» (Выпуск 1,2,3,4); Развитие связной речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны рекомендации по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по организации образовательного процесса с дошкольниками:

- «Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста» (автор Гокчян М.С.);

- «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка» (автор Ступак А.А.);
 - «Метод интеллект-карт» (автор Голубева Т.Н.);
 - «Как подготовить и провести мастер-класс» (автор Кулёмина Т.А.).
2. Рекомендации по познавательному развитию дошкольников:
- «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника» (автор Тафтилова Р.Р.);
 - Проект «Перелётные птицы» (автор Ступак А.А.);
 - Проект «Родной свой край люби и знай!» (автор Кирдина О.В);
3. Рекомендации по эффективным формам сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи:
- «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка» (автор Ступак А.А.);
 - «Как дистанционно провести групповое родительское собрание» (автор Кулёмина Т.А.);
 - «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников» (автор Искалиева А.Х.);
4. Рекомендации по физическому развитию и сохранению здоровья дошкольников:
- «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников» (автор Савина Н.М.);
 - «Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников» (автор Кирдина О.В.);
 - «Занятия-игры по физической культуре в детском саду» (автор Морозова Т.В.);
5. Рекомендации по речевому развитию воспитанников:
- «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов» (автор Искалиева А.Х.).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 177 сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Библиотечный фонд не имеет отдельного помещения и располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 177 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра» и др.

На 2021 год оформлена подписка на электронные издания «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Библиотечный фонд пополнился методическим и демонстрационным материалом: Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2021 г.; Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. - М.: ТЦ Сфера, 2021 г.; Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2021 г.; Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2021 г.; Петренко Г. Спасины сказки. Каменные джунгли. – Оренбург: Типография «Южный Урал», 2021 г.; демонстрационные картины: «Картины русских художников».

Библиотечный фонд МДОАУ № 177 насчитывает более 200 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://177.sadorb.ru/>). Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

МДОАУ № 177 имеет электронную почту, официальный сайт, социальную сеть в Инстаграм. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы,

тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети Инстаграм.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОО – удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОО информационно-коммуникативными средствами (ноутбуки, проекторы)

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, спальня, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное

Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино, музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ)	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение;	Удовлетворительное

		ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	
--	--	---	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Содержательная насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности.

На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.

Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4400 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. В 2020 году была частичная замена ограждения по периметру, требуется продолжить замену ограждения.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Со дня основания детского сада покрытие спортивной площадки заасфальтировано, ее перенесли на территорию с утрамбованным грунтом. Купили и установили МАФ на территории. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовое покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из станций: спортивная, черёмушка, метеоплощадка, цветочная, верхки-корешки, веселая поляна.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.10.2016 г.

В МДОАУ № 177 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 штук). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка с внесением записи в журнал.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации (последний понедельник месяца). Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2021 году было приобретено:

Приобретение МАФ	250 000,00
Приобретение и установка противопожарной двери на пищеблок	36 680,00
Моющие и дезинфицирующие средства	68 426,32

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент: дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, заменить деревянные оконные блоки в спальнях, туалетах и раздевалках во всех возрастных группах на пластиковые; продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177»» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МДОАУ № 177.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»,
- реализация задачи годового плана «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»,
- реализация задачи годового плана «Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке и др.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Согласно ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОО включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики развития дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОО в школу, которая включает описание развития выпускника ДОО. В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Двухступенчатая система педагогической диагностики образовательного процесса в ДОО позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии, выявить трудности в освоение ОП ДОО в каждой конкретной группе, наметить индивидуальную траекторию развития ребенка.

В 2021 г. МДОАУ № 177 приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях города Оренбурга. Была дана независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, которая соответствует среднестатистическим показателям по г. Оренбургу.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 86 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается: удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, уровнем предоставления информации о ДОО, создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 177 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МДОАУ № 177 в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях города Оренбурга.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 177

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 % человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/54% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/86% человек %
1.8.1	Высшая	5/39 % человек %
1.8.2	Первая	6/46%

		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/23 % человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15 % человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 % человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/77% человек%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,03 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177 осваивают 250 детей в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 8 человек. 250 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 250 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 8 дней, что на 5 дней меньше, чем за предыдущий год.

На 2022 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 86%, т.е. осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом. За 2020 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Два педагога не имеют квалификационной категории, т.к. работают в организации меньше двух лет.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 38 лет). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2020 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности;

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков были установлены стойки с баскетбольными кольцами, качели.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий опытами, рисованием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Всестороннему развитию воспитанников способствует организация спортивной площадки, тропы здоровья, огорода, экологической тропы, площадки ПДД, цветников.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Остается нерешенной задача дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. Стоит задача дальнейшего оснащения ДООУ информационно-коммуникативными средствами (ноутбуки, проекторы).

Заведующий МДОАУ № 177 _____ /А.А. Абубакирова/

