

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
25.03.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 177» г. Оренбурга
за 2024 год**

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9. Оценка материально-технической базы.....	17
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	22

1. Аналитическая часть

1.1 . Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 177» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022 г. № 325; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3422, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.03.2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 177;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 177;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 177 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 132 ребёнка, фактическая наполняемость 237 детей.

Структура МДОАУ № 177

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 177 осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные Учреждением самостоятельно: Программы «Умелые пальчики» и «Юный эколог».

Выбор программы «Умелые пальчики» обусловлен потребностями и интересами воспитанников МДОАУ № 177, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) в развитии мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияния на эмоциональное состояние детей.

Программа обеспечивает вариативность образовательного процесса, учёт индивидуальных потребностей и возможностей детей. Программа реализуется в группе обучающихся от 2 до 3 лет ежедневно.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностями и интересами воспитанников МДОАУ № 177, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) в становлении у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающей его действительности на основе краеведческих материалов.

Программа содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий. Программа «Юный эколог» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно.

Программа воспитания, согласно ФОП ДО, входит в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167 и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В рамках воспитательной работы была организована работа по поддержке солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции: дети отправляли бойцам рисунки, вместе с воспитателями и родителями собирали посылки, изготавливали сувениры.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 177 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом (распорядком) дня для каждой возрастной группы.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ № 177 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностями родителей (законных представителей) и способностями обучающихся. Профессиональная компетентность педагогов Учреждения позволяет организовывать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.

Перспектива на 2025 год: продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в некоторые другие документы при их актуализации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность, приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения и наблюдательный совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

1. Размещение фото руководящих и педагогических работников на официальном сайте МДОАУ № 177 в сети Интернет;
2. План мероприятий на 2024 год о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции;
3. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
4. Антикоррупционная оговорка в Трудовые договоры работников ДОУ;
5. Награждение сотрудников МДОАУ № 177 на 2024 год;
6. Организация ЛОП воспитанников МДОАУ № 177;
7. Утверждение локально-нормативных актов;
8. Создание комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам;
9. Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации ОП в МДОАУ № 177;
10. Выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачи педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФОП ДО.

В 2024 работа Педагогического совета строилась по направлениям: развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; использование нетрадиционных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» воспитатели усовершенствовали педагогическое мастерство по обучению дошкольников рисованию, аппликации, лепке и руководству самостоятельной изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста. Педагогами были презентованы дидактические пособия для обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности с использованием современных игровых технологий.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Использование нетрадиционных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» был представлен опыт работы по использованию современных практик речевого развития. Педагогам были представлены легио-технология, использование кубиков Н.А. Зайцева, метод ТРИЗ-технологии «Системный оператор».

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В процессе сопровождения родителей используются разнообразные формы работы, что позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары, информационная поддержка, вебинары на платформе Сферум, волонтерские акции, дискуссии.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей является связующим звеном с родительской общественностью. Совет родителей активно участвует в образовательном процессе (в течение 2024 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы выбора председателя и секретаря Совета родителей, утверждения локальных актов: Правила внутреннего распорядка обучающихся в МДОАУ № 177, режим занятий, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 177, образовательная программа МДОАУ № 177.

В 2024 году для родителей в течение года обновлялась информация в госапплике ВКонтакте. Родители узнавали актуальную информацию и объявления детского сада, знакомились с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ № 177. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует Уставу и поставленным целям и задачам Учреждения. Структура и механизм управления в МДОАУ № 177 обеспечивают его стабильное функционирование.

Перспектива на 2025 год: продолжать совершенствование системы управления организацией, продолжать включать в процесс принятия решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации педагогов учреждения и родителей воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п.4.3), целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через основные методы, позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

Обследование в МДОАУ № 177 проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре (первые 10 дней месяца) и мае (последние 10 дней месяца).

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.д.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» – 81%, «Художественно-эстетическое» – 83%, и «Физическое развитие» – 84%.

Несколько ниже показатели по образовательным областям «Речевое развитие» – 72% и «Социально-коммуникативное развитие» – 76%.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2024-2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

В 2024 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **31** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

В 2024 году впервые пришли в ДОО 68 детей. В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 97 %, частично – 3 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.*

Перспектива на 2025 год: *продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО, сделав упор на такие образовательной области, как речевое и социально-коммуникативное развитие, а также подготовки обучающихся к школе.*

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДОО, согласно системе организационно-методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников).

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения,

проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней зарядки, корригирующей гимнастики после сна, физкультурных занятий.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий, беседы «Разговоры о важном» в группах старшего дошкольного возраста с целью пробуждения у подрастающего поколения интереса к изучению отечественной истории и культуры, а также воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми.

В 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Был разработан и утвержден план проведения мероприятий к Году семьи в ДОО. Оформлен стенд для родителей «2024 – Год семьи», а также информационный материал в приемных групповых комнатах. Родители (законные представители) вовлекались в проведение развлечения «Колядки на Святки», военно-спортивного праздника «Зарница», «День Победы», фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 177 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом и ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2025 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 49 выпускников детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 177.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № 46, МОАУ СОШ № 24 и в ЧОУ СОШ «Оренбургская Епархиальная православная гимназия имени святого праведного Иоанна Кронштадтского», которые территориально находится около детского сада.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе, в ДОО проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы, просмотр мультфильмов, посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, чтение художественной литературы на данную тему, а также были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что дети чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ № 177, отмечают, что у выпускников детского сада сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с Епархиальной православной гимназией им. И. Кронштадтского и разработан план совместных мероприятий, который выполнен в полном объеме.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: у выпускников МДОАУ № 177 сформированы предпосылки к обучению в школе, и все они направлены для получения начального общего образования в школы города Оренбурга. У старших дошкольников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Перспектива на 2025 г: Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в 2024 году в учреждении осуществляли 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 6 помощников воспитателя.

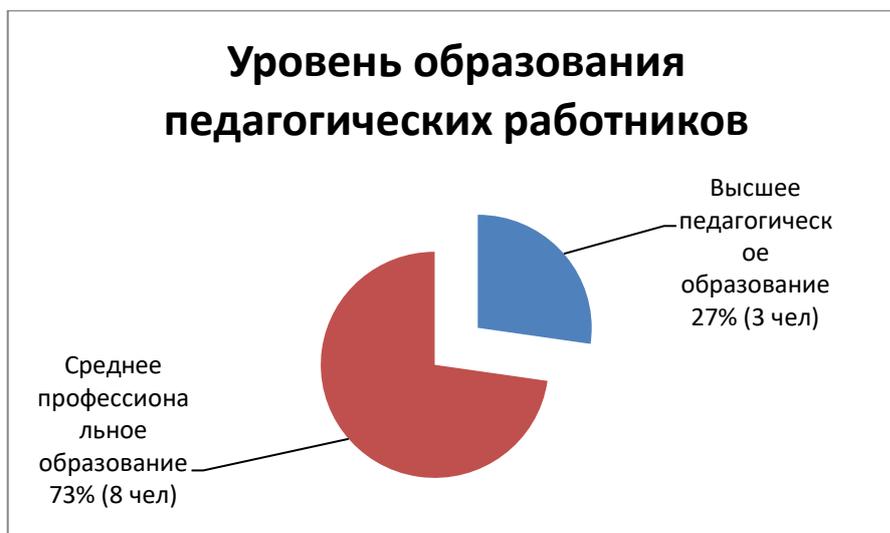
Прием на работу в МДОАУ № 177 осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448н, согласно штатному расписанию.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Уровень образования педагогов ДОО на достаточном уровне. Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога, что составляет 27% от общего количества педагогических работников, среднее профессиональное образование – у 8 педагогов, что составляет 73%.

Воспитатель Сычева А.А. в настоящее время обучается в ОГПУ г. Оренбурга.



Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала также на хорошем уровне. Два помощника воспитателя имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное образование. Так же, один помощник воспитателя в настоящее время обучается в педагогическом колледже имени Н.К. Калугина г. Оренбурга на должность воспитателя.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 году воспитатель Рублева В.Ю. и музыкальный руководитель Воропаева М.В. получили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель» соответственно. Воспитатели Тафтилова Р.Р. и Голубева Т.Н. получили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».



Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 19 лет. Это говорит о том, что педагогический коллектив работает слаженно, стабильно. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)				
	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
11	3 (27%)	2 (18%)	4 (37%)	0	2 (18%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего педагогов	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
11	3 (27%)	0	6 (55 %)	0	2 (18%)

В 2024 году частично обновился возрастной состав педагогов: появились педагоги до 25 лет, уменьшилось количество педагогов 36-45 лет. Количество педагогов старше 55 лет осталось прежним.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов – в МДОАУ № 177 создан методический кабинет, организована методическая работа.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методический вестник», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет; график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц; циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц; темы педагогических советов.

Для педагогов МДОАУ № 177 создана группа на платформе Сферум для быстрого оповещения и передачи информации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
Суюндукова Л.А., Тафтилова Р.Р.	29.02.2024 г.	«Использование клавиес в речевом развитии дошкольников»	МО воспитателей ДОУ Центрального района г. Оренбурга

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях

ФИО педагога	Наименование мероприятия, результат
Голубева Тамара Никифоровна, воспитатель	Победитель 2 степени – Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Лауреат 1 степени Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны». Участник весеннего конкурса творческих работ «Героями одними едины». Свидетельства о публикации учебно-методического материала «День Победы – праздник мира и добра» во всероссийском издании «Педразвитие». Публикации «Зимние развлечения» во всероссийском издании «Слово педагога», «В гости к медвежонку Умке» на сайте педагогического

	<p>издания «Вестник просвещения».</p> <p>Статья в печатном сборнике авторских публикаций образовательного центра «ПедагогиУм» Выпуск № 6, г. Липецк, тема "Марафон поезд времени "Мы вместе ковали Победу"</p> <p>Участник Всероссийской конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»</p> <p>Участник серии вебинаров «Игровые приемы в автоматизации звуков», «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»; «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»</p>
<p>Тафтилова Рима Радиковна, воспитатель</p>	<p>Победитель и лауреат Международных и Всероссийских конкурсов: международный конкурс «Солнечный свет», диплом Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»; диплом победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Мои таланты».</p> <p>Свидетельства о публикации авторского материала на сайте международного сетевого издания «Солнечный свет» - проект «Дорожная азбука»; на сайте «Талант педагога» - публикации конспектов образовательной деятельности «В поисках солнышка», «Путешествие в зоопарк»; на сайте международного интернет-журнала для работников сферы образования «Буква» - «По дорогам радуги».</p>
<p>Воропаева Мария Владимировна, музыкальный руководитель</p>	<p>Диплом победителя Международного конкурса «Праздники», Диплом победителя всероссийского конкурса «Золотой пост», Диплом победителя Международного конкурса «Сценарий мероприятия».</p>

Воспитатель высшей квалификационной категории Суюндукова Л.А. в 2024 году приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Воспитатель высшей квалификационной категории Голубева Т.Н. приняла участие в мониторинге оценки компетенции воспитателей, где получила высокий балл оценки профессиональной деятельности.

Коллектив ДОО принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Оренбурга в номинации «Новогодняя фотозона» и занял I место.

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Личную страницу на образовательных порталах МААМ.РУ и «Инфоурок» имеют все педагоги ДОО. На них педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов.

В 2024 году полноценно функционировал госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/mdoau177>, который позволял оперативно информировать участников образовательных отношений о жизни детского сада.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2025 год: остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (1 педагог) и первую (3 педагога) квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями и материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177, разработанную организацией самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»; О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

- технологии, методические пособия: Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам)»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам)»; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам)»; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам)»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду (по возрастам)»; Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 3-5 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 5-7 лет»; Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Н.Г. Зеленова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (по возрастам)» и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»; Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы Российской Федерации; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дидактический материал «Детская безопасность». Социальная безопасность; Занимательные упражнения по развитию речи «Думай и говори» (Выпуск 1,2,3,4); Развитие связной речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 177 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане деятельности детского сада. В системе методической работы в ДОО реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного

учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по развитию связной речи дошкольников: картотеки по «Осень», «Грибы»; «Домашние животные»; «Дикие животные наших лесов»; дидактическое пособие «Кубик звуков»; Система опорных моделей для составления описательных рассказов, Круги Луллия по сказкам, дидактическая игра «Составим слово по слогам».

2. Методические разработки по развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста «Строим зоопарк», «Найди мою тень», «Расставь игрушки», «Ловкие бубенцы».

3. Дидактический материал по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Большой, средний, маленький. Одежда» Полезная и вредная пища для зубов», картотека «Одежда для девочек и мальчиков»;

4. Серия музыкально-дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста «Веселые Матрешки», «Лошадки», «Музыкальная лесенка»; для детей среднего дошкольного возраста «Кубик-оркестр», «Музыкальное окошко».

5. Интерактивные тематические папки по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в удивительный мир музыки», «Сказки-шумелки».

6. Дидактические игры по безопасности «Собери знак», «Азбука безопасности», «Обучающая детская игра-лото «Я – пешеход», дидактическая игра по пожарной безопасности «Собери картинку», интерактивные тематические лепбуки «Грибы», «Азбука Здоровья», «Пожарная безопасность».

7. Обогащены центры трудового воспитания и финансовой грамотности с дидактическими играми и альбомами, развивающими интерес детей к труду взрослых в ДОО и в семье, формирующими представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда; а также с соответствующим наполнением: кассы, банкоматы, сейф, ноутбук, банковские карточки, бумажные деньги, монеты, дидактические игры, альбомы.

8. Обогащены физкультурно-оздоровительные центры нетрадиционными атрибутами, изготовленными своими руками (массажеры, тренажёры для развития глазомера и развития речевого дыхания).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 177 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177 в полном объеме.

Перспектива на 2025 год: для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд не имеет отдельного помещения и располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет-ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

1. книги для педагогов (методическая и справочная литература);
2. книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
3. наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и предназначен для реализации ОП ДО МДОАУ № 177.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра» и др. Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютер, ноутбук, МФУ, принтер, телевизоры, мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

- официальный сайт на государственной платформе ГОСВЕБ (<https://ds177-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), на которую детский сад перешел в 2023 году и получил ряд преимуществ – безопасное хранение данных, размещенных на сайте, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и удобная навигация сайта;

- электронная почта (detskiisad177@mail.ru), позволяющая в электронной форме создавать и редактировать таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников;

- госпаблик в сети ВКонтакте (<https://vk.com/mdoau177>). Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Детский сад продолжает развивать сайт, привлекать к активной обратной связи родителей воспитанников посредством проведения акций и тематических недель в формате онлайн.

- проект «Активный гражданин» реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДОО возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

- В МДОАУ № 177 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДОО быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Также, в 2024 году МДОАУ № 177 продолжило работу на цифровой платформой Сферум. Созданные чаты педагогических работников детского сада и родителей каждой возрастной группы способствуют развитию навыков коммуникации, информационной грамотности и цифровых компетенций участников образовательного процесса; своевременному информированию педагогов и родителей об изменениях в образовательном процессе; видеозвонки помогают быстрому и эффективному проведению вебинаров, совещаний и собраний.

В учреждении создана и функционирует локальная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах и коридоре детского сада имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «Охрана труда». Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 г: обновление и пополнение библиотечного фонда согласно ОП ДО и ФОП ДО.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, спальня, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино, музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста	Удовлетворительное

		(мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ)	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 177: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Содержательная насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности.

На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.

Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4400 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Со дня основания детского сада покрытие спортивной площадки заасфальтировано, ее перенесли на территорию с утрамбованным грунтом. Купили и установили МАФ на территории. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовое покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из станций: спортивная, черёмушка, метеоплощадка, цветочная, вершки-корешки, веселая поляна.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

В МДОАУ № 177 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 штук). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка с внесением записи в журнал.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации (последний понедельник месяца). Организован пропускной режим.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Приобретение мебели	92520,00
Моющие и дезинфицирующие средства	113364,70
Мягкий инвентарь (подушки, матрацы)	49 600,00
Приобретение ковра (музыкальный зал)	23 490,00
Приобретение электротоваров	20 000,00
Приобретение игрушек	20 000,00
Приобретение водонагревателей	17 980,00

Проведены следующие работы: замена песка в песочницах, заправка огнетушителей, лабораторно-производственный контроль, очистка снега с территории, сделаны два эвакуационных выхода из спален групп (согласно решению суда), установлены противопожарные двери в количестве 1 шт.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной

программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Остается актуальным на данный момент: дооборудования физкультурной площадки; частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков в спальнях, раздевалках групп на втором этаже на пластиковые; продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, дооборудовать эвакуационные выходы с лестницей 3-го типа, установить противопожарные двери (согласно решению суда).

Перспектива на 2025 год: В 2025 году необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с приказом МО РФ № 1155. Улучшить материально-технические условия ДОО: приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения и замена стеклопакетов, осуществить ремонт отмостки, заменить двери внутри здания на противопожарные, частичная замена ограждения, дооборудовать эвакуационные выходы с лестницами 3-го типа.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на общем собрании работников учреждения детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 177. Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177».

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МДОАУ № 167 проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга. В конце учебного года состоялось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, по итогу которого были получены следующие результаты: большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОАУ № 177 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2024 году в МДОАУ № 177 была проведена оценка выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Целью было осуществление контроля и оценки выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и других федеральных требований к качеству дошкольного образования в МДОАУ № 177.

Система мониторинга качества дошкольного образования в МДОАУ № 177 была направлена на решение следующих задач оценки:

- Обеспечить оценку качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- Обеспечить оценку качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- Обеспечить оценку качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- Провести оценку качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации;
- Осуществить оценку качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;
- оценить качество управления дошкольной образовательной организации.

В результате анализа, было выявлено, что мониторинг качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 177» соответствует 83 % (43 балла).

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 177

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек	38 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228/100 человек/ %	237/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228/100 человек/ %	237/100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек/ %	0/0 % человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 % человек/ %	0/0 % человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек/ %	237/0 % человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек/ %	237/0 % человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45% человек/ %	3/27% человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5/45% человек/ %	3/27% человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55% человек/ %	8/73% человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55% человек/ %	8/73% человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100% человек/ %	8/73% человек/ %
1.8.1	Высшая	6/55% человек/ %	6/55% человек/ %
1.8.2	Первая	5/45%/ человек %	2/18%/ человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0 % человек/ %	3/27 % человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18 %	2/18 % человек/ %

		человек/ %	%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 % человек/ %	3/27 % человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18% человек/ %	2/18% человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек/%	13/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%	12/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/228	11/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,13 кв.м	1,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7 кв. м	66,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 177

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 177 осваивают 237 детей в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 9 человек. 237 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 237 детей (100 %) посещают детский сад в режиме полного дня. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

В 2024 году осуществлялся набор детей в возрасте от 2 до 4 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составила 38 детей, до 4-х лет – 30 детей. В ДОО функционирует одна группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, две группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет – 199 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 9 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 12 дней, что на 9 дней больше, чем за предыдущий год.

Данный показатель является достаточно высоким, поэтому в 2025 году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников посредством применения технологий здоровьесбережения (утренняя зарядка, корригирующая гимнастика, физминутки, дыхательная и пальчиковая гимнастика, точечный массаж, оздоровительно-закаливающие процедуры).

На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей посредством просветительских мероприятий с родителями, спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, музыкально-ритмических мероприятий.

Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человека, что составляет 27%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 8 человек (73%).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 73%, т.е. понизилось на 27% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с вновь пришедшими молодыми педагогами.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент современного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет, но вырос показатель количества работников со стажем до 5 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100% педагогических и административно-хозяйственных работников.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2024 году составляет 11 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности

педагогического коллектива к работе в условиях действия ФГОС ДО и ФОП ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещён с физкультурным, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием согласно режиму дня.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В ДОО имеются прогулочные участки по количеству возрастных групп, спортивная площадка, метеостанция, экологическая тропа, тропа здоровья, огород, цветники. Теневые навесы имеются на всех прогулочных участках.

В детском саду имеется необходимый набор социальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности ДОО, наметились ключевые проблемы, требующие перспективного решения в 2025 году:

1. Совершенствование системы управления образовательной и инновационной деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития.

2. Укрепление материально-технической базы:

- учебно-методическое и дидактическое обеспечение Образовательной Программы, соответствующее ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнение объема электронных учебных изданий;

- частичная замена ограждения территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

3. Продолжение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО.

Заведующий МДОАУ № 177



/Е.В. Кривых/